

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

55410, г. Заволжск, Ивановская область, ул. Школьная, д.1 тел. 8 (49333)2-16-52
ИНН 3710004566 КПП 371001001 e-mail: zavolgschool@ivreg.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете управляющим советом

Протокол № 6 от
03.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

управляющим советом

Протокол № 3
от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Л. В. Белова

Приказ № 33 от
17.04.2023г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

2023 г.

Вход

69

17.04.23

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 г. Заволжска проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»; «Положением о порядке проведения самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3» (утв. Приказом №132 от 26.02.2022) за 2022 год с целью анализа деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

I.1. Организационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности

Общая информация об образовательной организации

Полно наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

Краткое наименование учреждения: МКОУ СОШ № 3

Адрес юридический: 155410, г. Заволжск, Ивановская область, ул. Школьная, д.1

Телефон/факс: 8 (49333)2-16-52

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация Заволжского муниципального района Ивановской области

Устав согласован Постановлением Администрации Заволжского муниципального района Ивановской области №485 –п от 10.12.2015г.;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия №001543675 от 11.07.2011г.;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серии 37 № 001709288 от 07.02.1996г.;

Лицензирование: серия 37Л01 №0001230 от 05.05.2016;

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 37А01 № 0000711 от 17.06.2016

Год основания: 1940

Руководитель: директор Белова Лариса Вадимовна

1.2. Сведения о режиме работы

Продолжительность учебного года (недель): 1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

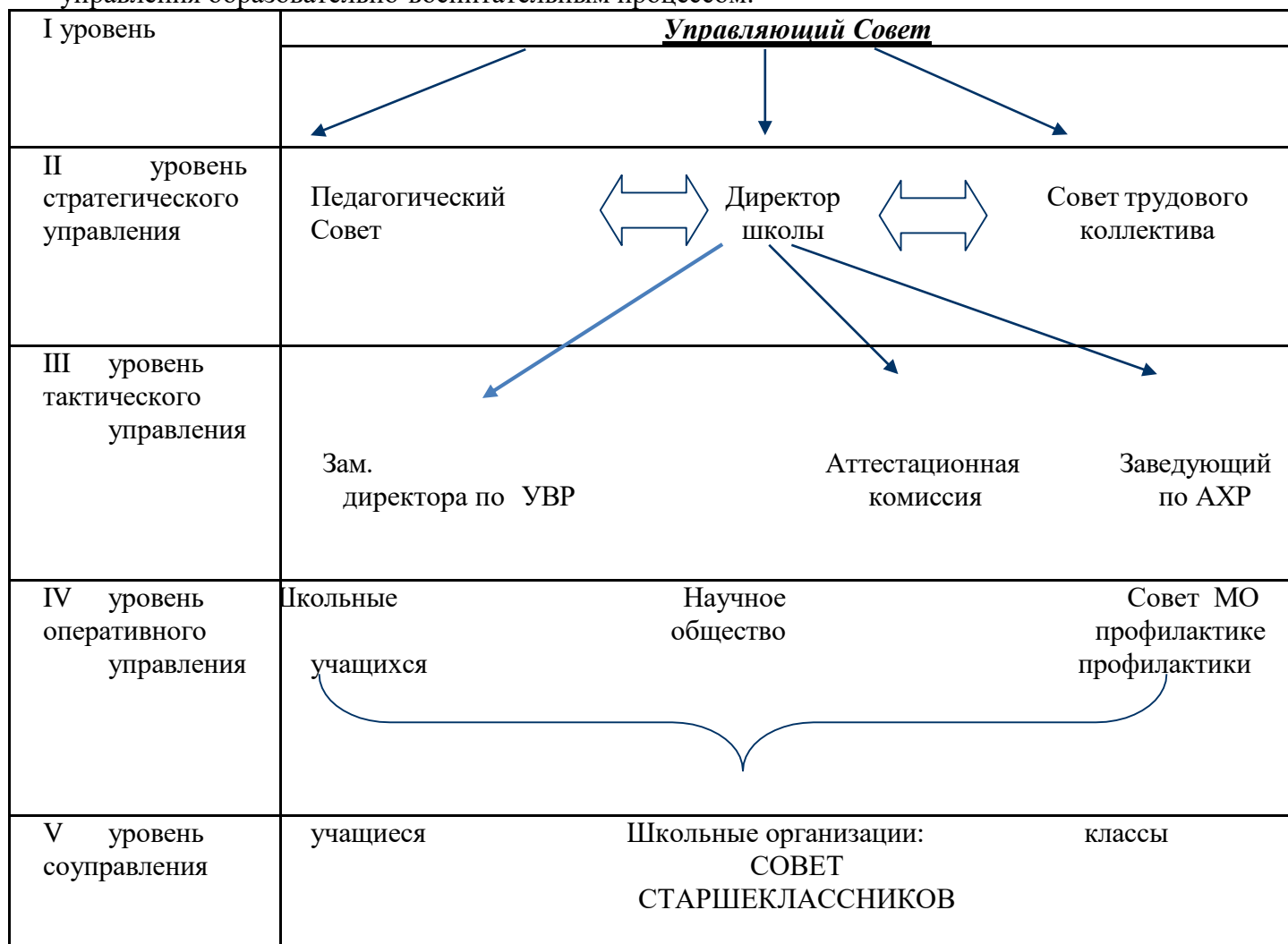
Продолжительность каникул (недель) – 17 недель (4 недели в учебном году и 13 недель летние каникулы); 1 класс – 18 недель (5 недель в учебном году и 13 недель летние каникулы)

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней Количество смен – 1 смена.

Продолжительность уроков (мин.) - 45 минут (исключение составляют первые классы, где продолжительность уроков и их количество соответствует действующим СанПин).

1.3. Система управления

Управление МКОУ СОШ № 3 г. Заволжска (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами Учреждения выстраивается система управления образовательно-воспитательным процессом:



Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства.

Органами управления Учреждения являются:

- 1) Руководитель Учреждения;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **руководитель Учреждения – директор**, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником Управления образования Заволжского муниципального района (далее – Управление образования).

Общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание) объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в течение учебного года.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников и оформляются протоколом.

К исключительной компетенции общего собрания относятся:

- 1) принятие Устава Учреждения и изменений к нему (включая новую редакцию);
- 2) обсуждение проекта коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка;
- 3) заслушивание ежегодного отчета Учреждения о выполнении коллективного договора; публичного доклада руководителя Учреждения о деятельности Учреждения;
- 4) принятие Положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим органом для коллегиального рассмотрения вопросов образовательных отношений, управления педагогической и методической деятельностью Учреждения.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет имеет следующие полномочия:

- 1) принимает положение о педагогическом совете;
- 2) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- 3) выбирает образовательные программы и технологии для использования в Учреждении;
- 4) обсуждает содержание, формы и методы образовательных отношений, вопросы планирования образовательной деятельности Учреждения;
- 5) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 6) обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- 7) рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- 8) заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- 9) анализирует результаты педагогической деятельности Учреждения;
- 10) принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции руководителя Учреждения.
- 11) Коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, является Управляющий совет (далее - Совет).
- 12) Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности; члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете.
- 13) Совет состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) обучающихся; работников Учреждения; представителя учащихся; в состав Совета также входят: руководитель Учреждения; представитель Учредителя, назначаемый приказом Управления образования Кинешемского муниципального района.

Основными задачами Совета являются:

- 1) определение основных направлений развития Учреждения;
- 2) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения,

стимулирования труда его работников;

3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

4) контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.

Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

1) согласовывает по представлению руководителя Учреждения программу развития Учреждения; Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения; введение новых методик образовательных отношений и образовательных технологий; изменения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

2) вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат педагогическому и техническому персоналу;

3) вносит руководителю Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательных отношений; оборудования помещений Учреждения; выбора программ обучения, допущенных к использованию в Учреждении; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;

4) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;

5) участвует в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения;

6) заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

7) в случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя Учреждения по итогам

учебного и финансового года Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы Учреждения;

8) Совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного и технического персонала;

9) по вопросам, для которых Уставом Учреждения Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.

В Учреждении работают методические объединения учителей – предметников.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

В работе методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

– отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

– утверждение индивидуальных планов работы по предмету;

– анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;

– утверждение аттестационного материала для итогового контроля;

– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в ОО; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в рабочие программы учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

Школьное самоуправление развивается, появляются новые лидеры, всё больше детей готовы принять участие в жизни школы.

1.4. Подбор и расстановка кадров.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году - 12 педагогов.

а) по уровню образования

Высшее образование-11

Среднее специальное-1

б) по квалификационным категориям:

I квалификационную категорию – 10 человек;

соответствует занимаемой должности – 1 педагог;

в) Средний возраст – 50 лет.

г) по полу:

женщины – 11

мужчины – 1

д) стаж работы:

0-1 год - 1

10 – 20 лет - 1

Свыше 20 лет - 10

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

1.5. Структура классов

Уровень обучения	Количество классов									Количество обучающихся									
	Всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего вида)	Профильных	Коррекционных	Вечерних	выпускных				Всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	Профильных	Коррекционных (V-VIII в)	Вечерних	выпускных				
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	Вечерних	Профильных						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	Вечерних	Профильных	
Начальное общее образование	4	4	-	-	-	-	-	-	-	90	90	-	-	-	-	27	-	-	-
Основное общее образование	5	5	-	-	-	-	-	-	-	118	118	-	-	-	-	22	-	-	-

На начало 2021-2022 учебного года в 1-9 классах ОО приступили к обучению 208 человек, в том числе в 1-4 классах – 90 человек, в 5-9 классах – 118 человек.

На конец 2020-2021 учебного года в 1-9 классах ОО обучалось 216 человек, в том числе в 1-4 классах – 106 человек, в 5-9 классах – 110 человек.

Данные по численности обучающихся за четыре последних учебных года представлены в таблице:

	Начало 2018-2019 учебного года	Окончание 2018-2019 учебного года	Начало 2019-2020 учебного года	Окончание 2019-2020 учебного года	Начало 2020-2021 учебного года	Окончание 2020-2021 учебного года	Начало 2021-2022 учебного года	Окончание 2021-2022 учебного года
1-4 классы	120	116	113	113	108	106	90	91
5-9 классы	126	128	119	118	110	110	118	120
Всего обучающихся в ОО	246	244	232	231	218	216	208	211

Таким образом, на протяжении 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов наблюдалось снижение численности обучающихся, а с 2021-2022 учебного года наблюдается небольшое повышение численности обучающихся.

Основные показатели результатов успеваемости и обученности по итогам 2021-2022 учебного года в 1-9 классах представлены в таблице:

Классы	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество обучающихся с одной «3»	Количество обучающихся с одной «4»
1-4	100,00	57,97	4,12	9	31	2	0
5-9	99,17	46,67	3,84	9	47	3	1
1-9	99,53	50,79	3,98	18	78	5	1

Основные показатели результатов успеваемости и обученности в 1-9 классах по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года представлены в таблице:

Классы	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл		Количество отличников		Количество хорошистов		Количество обучающихся с одной «3»		Количество обучающихся с одной «4»	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1 – 4	100,00	100,00	63,41	57,97	4,23	4,12	17	9	35	31	0	2	1	0
5 – 9	98,18	99,17	46,36	46,67	3,78	3,84	2	9	49	47	1	3	0	1
1 – 9	98,96	99,53	53,65	50,79	4,01	3,98	19	18	84	78	1	5	1	1

В целом по 1-9 классам по сравнению с прошлым учебным годом необходимо отметить

повышение успеваемости (+0,57) и понижение значения показателя качества знаний (-2,86%). Уменьшилось число отличников на 1 человек, а хорошистов уменьшилось на 6 человек.

Количество обучающихся, закончивших 2021-2022 учебный год с одной, двумя «3» составляет 2,37 % (в 2020-2021 учебном году – 1,94 %) от общей численности обучающихся в 1-9 классах. Данный показатель увеличился как в 1-4 классах, так и в 5-9 классах. Количество обучающихся, закончивших 2021-2022 учебный год с одной «4» составляет 0,47 % (в 2020-2021 учебном году -0,4 %) от общей численности обучающихся в 1-9 классах.

Основные показатели результатов успеваемости и обученности в 1-9 классах в 2021-2022 учебном году по четвертям и в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года представлены в таблице:

Период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Отличники, чел.	Хорошисты, чел.	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся с одной «4»
2020-2021	98,96	53,65	4,01	19	84	1	1
I четверть 2021-2022	100,00	37,80	3,88	11	51	9	1
II четверть 2021-2022	100,00	50,60	3,94	17	68	3	1
III четверть 2021-2022	97,16	41,80	3,88	16	63	11	3
IV четверть 2021-2022	98,10	47,59	3,97	15	64	12	4
2021-2022	99,53	50,79	3,98	18	78	5	1

Данные по итогам образовательного процесса по классам в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года представлены в таблице:

Класс	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл		Отличники, чел.		Хорошисты, чел.		Обучающиеся с одной «3», чел.		Обучающиеся с одной «4», чел.	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
2(1)	-	100	-	52,17	-	4	-	1	-	11	-	0	-	0
3 (2)	100	100	66,67	72,22	4,27	4,28	6	4	8	9	0	0	0	0
4 (3)	100	100	62,07	53,57	4,14	4,07	4	4	14	11	0	0	0	0
5 (4)	100	100	62,50	55,17	4,29	4,03	7	6	13	10	0	0	1	1
6 (5)	100	100	55,56	55,56	4,01	4,04	1	3	9	7	1	0	0	0
7 (6)	95,83	96,55	50,00	44,83	3,83	3,76	0	0	12	13	0	0	0	0
8 (7)	95,45	100	45,45	45,45	3,69	3,74	0	0	10	10	0	0	0	0
9 (8)	100	100	36,00	31,82	3,6	3,64	0	0	9	7	0	0	0	0

По итогам 2021-2022 учебного года среднее значение показателя качества знаний по ОО составило **50,79%** (справочно: аналогичный показатель в 2020-2021 учебном году – 53,65 %). Качество знаний выше, чем среднее значение по школе показали: 3, 5 и 6 классы. Причём выше, чем показания качества по ОО в 3 классе (+ 18,57), в 5 классе (+1,52), в 6 классе (+ 1,91). Отметим, что и по итогам прошлого учебного года эти классы находились в лидерах. В аутсайдерах 9 класс (-4,08).

Снижение значения показателя качества знаний в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года наблюдается в 4, 5, 7 и 9 классах. Наиболее значительным является снижение показателя в следующих классах: 4 (-8,5 %), 5 (-7,33 %), 7 (-5,17%) и 9 (-34,85). В 3 классе показатель качества знаний выше, чем в ОО, и по сравнению с прошлым годом оно повысилось больше, чем в других классах школы (+5,55).

По итогам 2021-2022 учебного года среднее значение показателя среднего балла по ОО составило **3,64** (справочно: аналогичный показатель прошлого учебного года – 3,6). Более высокий средний балл показали: 3,4,6 и 5 классы. Наиболее низкое значение данного показателя отмечается в 9 классе. Снижение среднего балла по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года отмечается в 4, 5, 7 классах, кроме 3, 6, 8 и 9: 4 и 7 классы (-0,07); 5 класс (-0,26). Увеличение среднего балла по сравнению с итогами прошлого учебного года отмечается в 8 классе (+0,05), в 9 (+0,04), в 6 (+0,03), в 3 (+0,01).

В 2021-2022 учебном году в 1-9 классах увеличилась **численность отличников** на 1 человек. Необходимо отметить, что в 6 классе численность отличников увеличилась на 2 человека, а в 3 классе по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 2 человека, в 5 классе уменьшилась на 1 человека. Четвертый класс показал стабильный результат. Показателем хорошей работы всего педагогического коллектива ОО в этом направлении является выдача аттестатов особого образца. В 2021-2022 году таких выпускников 9 класса нет. В 2020-2021 учебном году аттестаты особого образца получил 1 выпускник 9 класса.

По итогам 2021-2022 учебного года снизился **контингент хорошистов** (снова -6 человек). Увеличение численности хорошистов по сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается в 3 (+1 человек) и в 7 классе (+1 человек); в 8 классе изменений по сравнению с прошлым годом нет. Уменьшение численности хорошистов по итогам 2020-2021 учебного года наблюдается в 9 и 6 классах (-2 человека), в 5 и 4 классах (-3 человека). Объяснить это можно тем, что некоторые учащиеся, имеющие хорошие показатели по успеваемости перешли в другие учебные учреждения.

Говоря о так называемом «резерве», отметим стабильность **количества обучающихся с одной «3»**. По итогам 2021-2022 учебного года только 1 ученик 5 класса имеет одну «3» по учебным предметам. Распределение обучающихся, имеющих одну «3», по учебным предметам представлено в таблице:

Класс	Русский язык	одной русский язык	Иностранный язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	История	Биология	Физика	Физкультура	ИТОГО ПО КЛАССУ
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2020-2021 учебного года одну «3» имели следующие обучающиеся по следующим предметам:

Предмет	ФИО учителя	Фамилия, имя обучающегося	Класс
Русский язык	Семёнова Наталия Владимировна	Неустроев Виктор	5

Распределение обучающихся, имеющих одну «3», по четвертям 2021-2022 учебного года представлено в таблице:

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2020-2021 учебный год
2	0	0	1	0	0
3	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0
5	0	0	0	1	0
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	3	0
9	0	0	0	1	0
ИТОГО	0	0	1	4	0

Рейтинги классов по качеству знаний, среднему баллу и итоговый рейтинг по качеству образования за 2021-2022 учебный год представлены по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года:

Класс	Рейтинг по успеваемости				Рейтинг по качеству знаний				Рейтинг по среднему баллу				Итоговый рейтинг			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	баллы	место	баллы	место
2(1)	-	-	100	1	-	-	52,17	5	-	-	4	5	-	-	11	5
3 (2)	100	1	100	1	66,67	1	72,22	1	4,27	2	4,28	1	4	1	3	1
4 (3)	100	1	100	1	62,07	3	53,57	4	4,14	3	4,07	2	7	3	7	3
5 (4)	100	1	100	1	62,50	2	55,17	3	4,29	1	4,03	4	4	2	8	4
6 (5)	100	1	100	1	55,56	4	55,56	2	4,01	4	4,04	3	9	4	6	2
7 (6)	95,83	2	96,55	2	50,00	6	44,83	7	3,83	5	3,76	6	12	5	15	7
8 (7)	95,45	3	100	1	45,45	7	45,45	6	3,69	7	3,74	7	17	7	14	6
9 (8)	100	1	100	1	36,00	1	31,82	8	3,6	8	3,64	8	17	7	17	8

Класс	Рейтинг по успеваемости				Рейтинг по качеству знаний				Итоговый рейтинг			
	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	баллы	место	баллы	место
2	100	1	100	1	66,67	1	52,17	5	2	1	6	5
3	100	1	100	1	62,07	3	72,22	1	4	3	2	1
4	100	1	100	1	62,50	2	53,57	4	3	2	5	4
По 2-4	100		100		63,41		57,97					
5	100	1	100	1	55,56	1	55,17	3	2	1	4	3
6	95,83	2	100	1	50,00	2	55,56	2	4	2	3	2
7	95,45	3	96,55	2	45,45	4	44,83	7	7	4	9	7
8	100	1	100	1	36,00	5	45,45	6	6	3	7	6
9	100	1	100	1	47,62	3	31,82	8	4	2	9	7
По 5-9	98,18		99,17		42,37		46,67					
По 2-9	98,96		99,53		51,21		50,79					

Рейтинги классов по четвертям 2021-2022 учебного года и за 2021-2022 учебный год представлены в таблицах:

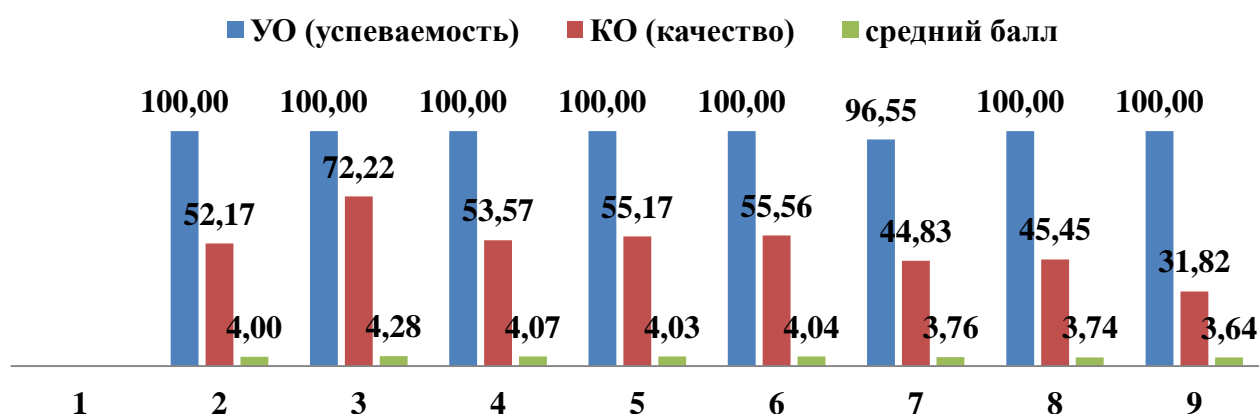
Класс	РЕЙТИНГ ПО АБСОЛЮТНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ									
	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы
2	-		-		100	1	100	1	100	1
3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1
4	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1
ПО 2-4	100		100		100		100		100	
5	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1
6	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1
7	100	1	100	1	96,55	3	96,55	2	96,55	2
8	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1
9	100	1	100	1	97,27	2	81,82	3	100	1
ПО 5-9	100		100		95,00		96,48		99,30	
ПО 2-9	100		100		97,16		97,63		99,53	

Класс	РЕЙТИНГ ПО КАЧЕСТВУ ЗНАНИЙ									
	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы
2	-		-		39,13	3	43,48	3	52,17	1
3	72,22	1	72,22	1	61,11	1	72,22	1	72,22	3
4	51,85	2	57,14	2	53,57	2	53,57	2	53,57	2
ПО 2-4	60,00		63,04		50,72		55,07		57,97	
5	60,00	1	56,67	1	55,17	1	48,28	2	55,17	2
6	44,44	2	55,56	2	50,00	2	55,56	1	55,56	1
7	25,00	5	44,83	3	31,03	3	20,69	5	44,83	4
8	38,10	3	39,13	4	27,27	4	22,73	4	45,45	3
9	31,82	4	31,82	5	18,18	5	27,27	3	31,82	5
ПО 5-9	40,34		45,90		36,67		34,17		46,67	
ПО 2-9	45,73		50,60		41,80		47,59		50,79	

Класс	РЕЙТИНГ ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ									
	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы	показатель	баллы
2	-		-		3,98	3	4,02	3	4,00	3
3	4,02	1	4,26	1	4,21	1	4,28	1	4,28	1
4	4,01	2	4,06	2	4,05	2	4,07	2	4,07	2
ПО 2-4	4,15		4,16		4,08		4,18		4,12	
5	4,01	2	4,02	2	4,01	1	3,99	2	4,03	1
6	4,04	1	4,08	1	3,96	2	4,01	1	4,04	2
7	3,84	3	3,77	3	3,64	4	3,81	4	3,76	4
8	3,71	4	3,71	4	3,66	3	3,84	3	3,74	5
9	3,68	5	3,69	5	3,55	5	3,65	5	3,64	3
ПО 5-9	3,86		3,85		3,76		3,86		3,84	
ПО 2-9	3,90		3,94		3,88		3,95		3,95	

Класс	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ									
	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы	Место
2	-		-		7	3	7	3	5	2
3	3	1	3	1	3	1	3	1	5	2
4	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2
5	4	1	4	1	3	1	5	2	4	1
6	4	1	4	1	5	2	3	1	4	1
7	9	3	7	2	10	4	11	4	10	4
8	8	2	9	3	8	3	8	3	9	3
9	10	4	11	4	12	5	11	4	9	3

Диаграмма успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год



На основании приведенных данных по рейтингам классов можно сделать выводы:

1. Лидером рейтинга 2-9 классов по итогам 2021-2022 учебного года стали 5 и 6 классы. Следует отметить, что практически на протяжении всего 2021-2022 учебного года 5 класс являлся лидером рейтинга среди 5-9 классов. Замыкает итоговый рейтинг 2021-2022 учебного года 7 класс (4 место). Наиболее низкие показатели на протяжении всего года в 9 классе.

2. Практически сохранили свою позицию в рейтинге среди 5-9 классов 8 класс (3 место). Наиболее низкие показатели 7 класс показал во второй, третьей четверти и за год, 9 класс – в третьей четверти.

В течение 2021-2022 учебного года стабильно ниже среднего значения качества знаний (5-9 классы) были показатели в следующих классах: 7,8,9. Стабильно выше среднего значения были показатели в 5, 2 и 3 классах.

Говоря о вновь прибывшем на ступень основного общего образования класс, отметим следующие основные характеристики по итогам 2021-2022 учебного года

5-й класс (4 класс в 2020-2021 учебном году):

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Отличники, чел.	Хорошисты, чел.	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся с одной «4»
4 класс (2020-2021)	100,00	62,50	4,29	7	13	0	1
5класс (2021-2022)	100,00	55,17	4,03	6	10	0	1

Общая характеристика выпускного класса (по итогам 2021-2022 учебного года):

9-й класс:

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Отличники, чел.	Хорошисты, чел.	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся с одной «4»
9	100	31,82	3,64	0	7	0	0

1.6. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена был допущен 22 выпускника 9 класса (100% от численности выпускников 9 класса).

Прошли ГИА 21 выпускник текущего учебного года (95,45 % выпускников текущего учебного года). Сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также химию, информатику и обществознание. Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Год	Кол-во участников	Сдали ОГЭ		«5»		«4»		«3»		Средняя отметка	Качество	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%		человек	%
РУССКИЙ ЯЗЫК												
2022	22	21	95,45	1	4,55	7	31,82	13	59,09	3,42	8	36,36
МАТЕМАТИКА												
2022	22	15	68,18	0	0	4	18,18	11	50,00	3,36	4	18,18
ХИМИЯ												
2022	8	5	62,50	0	0	1	12,5	4	50,00	4,13	1	12,5
ИНФОРМАТИКА												
2022	22	14	63,64	0	0	0	0	14	63,64	3,55	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
2022	14		64,29	0	0	1	7,14	8	57,14	3,5	3	21,79

Работа преподавательского состава (качество знаний) по четвертям 2021-2022 учебного года, по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года представлена в таблице:

ФИО педагога	Качество знаний, %					Сравнение с предыдущим учебным годом, %	
	2020-2021	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть		2021-2022
Ермакова Т.М.	79,90	-	-	-	-	-	-
Воробьёва Н.А.	-	-	-	62,20	72,80	73,9	-
Митягина С.Е.	83,10	77,00	78,60	75,50	78,60	77,40	- 5,7
Румянцева Е.А.	83,60	86,50	87,70	84,00	87,70	87,70	+4,1
Цветкова Л.В.	64,20	62,90	61,10	62,00	61,60	64,70	+0,5
Шабаева М.С.	71,05	67,90	71,55	70,45	69,5	71,40	+0,35
Комарова Г.А.	52,88	48,30	44,20	35,00	50,70	53,42	+0,54
Лисина Т.М.	65,20	73,3	66,80	61,90	68,30	70,70	+5,5
Семёнова Н.В.	61,60	65,60	63,70	61,80	62,40	64,30	+2,7
Семёнова А.А.	-	66,90	58,80	52,40	55,90	58,90	-

Снижение качества знаний по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года показали: Митягина С.Е. (-5,7).

В 2021-2022 учебном году неоднократно имело место выставление отметок учителями-предметниками за четверть и год позже установленных локальными актами школы сроков. Кроме того, несвоевременно заполняли классный журнал многие учителя-предметники, несвоевременно сдавались отчеты за четверть и год, в отчетах допускаются ошибки. Подобные явления недопустимы. У классного руководителя, администрации школы в подобных случаях нет возможности своевременно оценить объективность качества образования, отреагировать на возможные недочеты.

По результатам проведенных ОГЭ 2020-2021 и 2021-2022 года МКОУ СОШ № 3 оказалась в разряде школ с низкими образовательными результатами по математике.

Анализ Маркера ШНОР позволил выявить внешние и внутренние причины низких образовательных результатов по математике.

К **внешним причинам** демонстрации низких образовательных результатов можно отнести прежде всего социальный контекст.

Социальный состав учащихся 2020-2021 и 2021- 2022 учебных годов 9 класса составил большой процент детей из неблагополучных семей, много детей находились на школьном, ведомственном и межведомственном учете.

В связи с этим, одной из внешних причин можно назвать низкую заинтересованность со стороны родителей в успешности своих детей.

Внутренние факторы, определяющие результативность обучения:

- не отработан ключевой приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться.
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточная практическая направленность в образовательной деятельности.

В качестве внутренних причин можно также рассматривать особенности учащихся данных

классов. Многие (более 50 %) по результатам изучения классными руководителями имели следующие проблемы:

- низкий уровень развития учебной мотивации;
- при выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить;
- наблюдались проблемы с памятью у некоторых детей;
- частые пропуски занятий без уважительной причины, отсутствие контроля со стороны законных представителей.
- отказ от посещения дополнительных занятий по предмету.

Рекомендации.

1. Продолжить работу педагогического состава по повышению качества образовательного процесса во всех классах:
 - учителям проводить дополнительные занятия с учениками, имеющими затруднения в обучении;
 - использовать индивидуальные встречи и беседы учеников и их родителей с учителями, администрацией;
 - применять личностно-ориентированный подход к учащимся в сочетании с традиционными методами;
 - классным руководителям активнее координировать и оптимизировать работу по повышению качества образовательного процесса в классах;
 - оказывать методическую помощь учителям, дающим низкий процент качества обученности;
 - проанализировать на заседаниях школьных предметных методических объединений результаты региональных диагностических работ, выявить задания и темы курсов, по которым обучающиеся испытывают наибольшие затруднения, учесть необходимость отработки трудных заданий и тем в рабочих программах по предметам и в КТП.
2. Провести контроль за состоянием качества обучения в 8 классе, 9 классе.
3. В 2022-2023 учебном году всем учителям-предметникам, классным руководителям качественно и своевременно выполнять требования, предусмотренные локальными актами школы о ведении классных журналов, о системе оценивания.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. спланировать работу по подготовке к ГИА не только обучающихся 9 класса, но также 8 класса.
 - 4.2. Определить выпускников «группы риска» (обучающиеся с низкой мотивацией, низкой успеваемостью; часто болеющие обучающиеся и т.д.);
 - 4.3. Планы работы по подготовке к ГИА сдать до 20.09.2022.
5. Изучить работу учителей, имеющих отличительные показатели обученности для подтверждения лидерских позиций, или выявления причин низких показателей с целью оказания методической помощи или обобщения опыта.

Необходимые мероприятия по итогам проведенного анализа:

- усиление контроля со стороны администрации ключевых приоритетов непрерывности образования. Мониторинг формирования навыков учебных навыков у детей 1-4 классов. проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся 5-9 классов, выявление учащихся «группы риска». Банк данных о состоянии успеваемости обучающихся 9 класса.
- создание службы поддержки слабоуспевающих учащихся, предусматривающие в том числе реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, проведение эмоциональных тренингов по снятию тревожности и преодолению проблем с памятью.
- составление плана проведения административных контрольных работ (ВСОКО).
- проведение педагогических советов и совещаний при директоре. Анализ выполнения административных работ.

- осуществление персонального контроля учителями, чьи обучающиеся показали низкий результат.
- работа методических объединений. Анализ административных контрольных работ и рассмотрение планов работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества образования.
- на основе полученных данных по АКР организация повторения «западающих» тем курса.
- организация дополнительных занятия с обучающимися с низким уровнем подготовки.

Математика				
Группы участников	'2''	'3''	'4''	'5''
Заволжский муниципальный район	1,12	19,66	52,25	26,97
МКОУ СОШ № 3	0	26,67	40	33,33

Применение

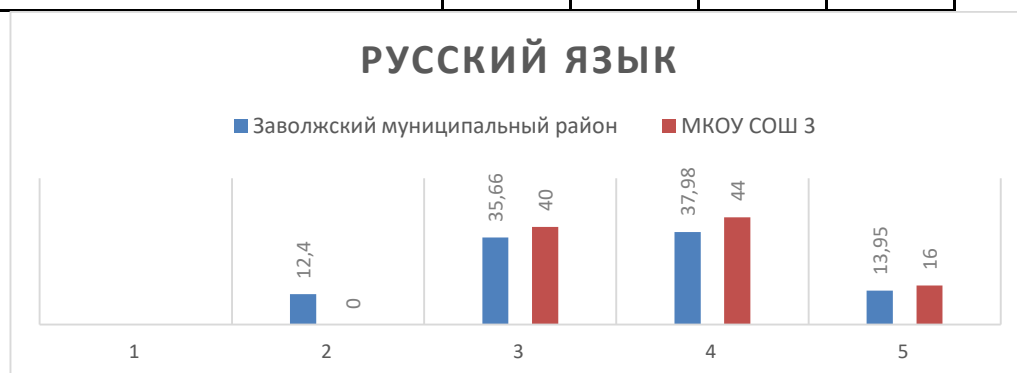
дистанционных образовательных технологий

Для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Центр информатизации и оценки качества образования Ивановской области предоставил портал для дистанционного обучения учеников. В школе работают с порталом учителя-тьюторы совместно с обучающимися.

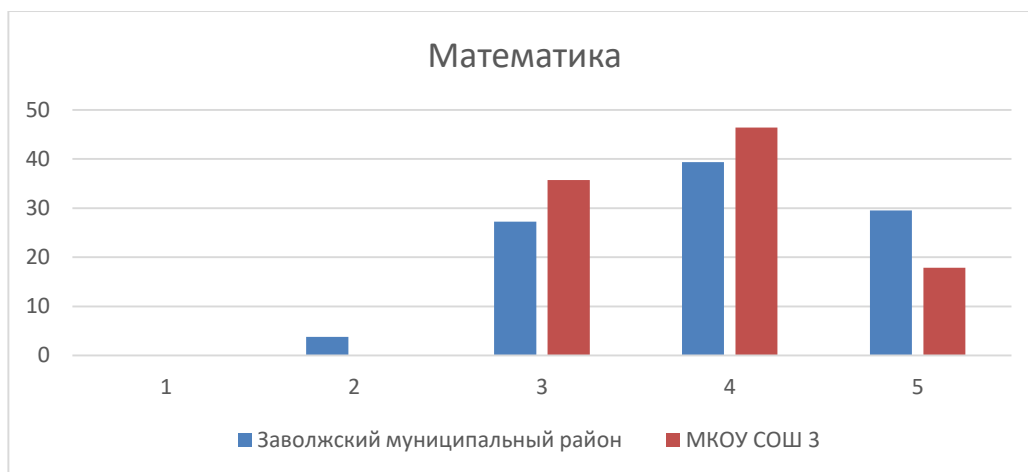
1.7. Результаты ВПР 2021-2022 учебный год.

Результаты ВПР 4 класс

Русский язык				
Группы участников	'2''	'3''	'4''	'5''
Заволжский муниципальный район	12,4	35,66	37,98	13,95
МКОУ СОШ № 3	0	40	44	16

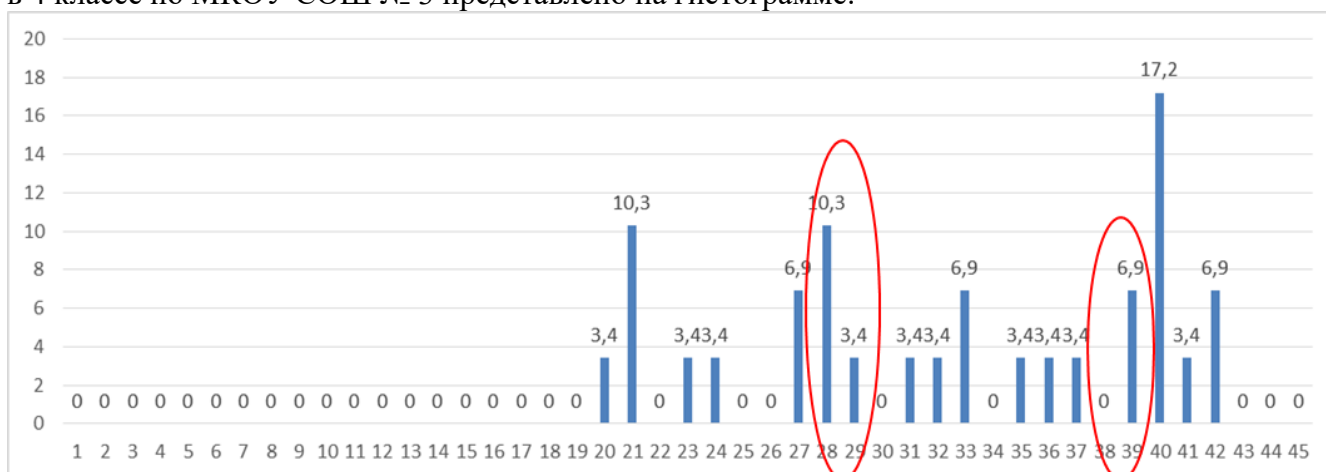


Математика				
Группы участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Заволжский муниципальный район	3,79	27,27	39,39	29,55
МКОУ СОШ № 3	0	35,71	46,43	17,86



По результатам ВПР 4 класса в 2022 школа оказалась в разряде школ с необъективными результатами.

Критерий отнесения к ШНР для МКОУ СОШ № 3: «Завышение среднего балла по ВПР по русскому языку в 4 классе». Распределение первичных баллов участников ВПР по русскому языку в 4 классе по МКОУ СОШ № 3 представлено на гистограмме:



При анализе выявлены «пики» на границах перехода отметок «3»-«4» и «4»-«5», что является признаком необъективности. При проведении ВПР по русскому языку в 5 классе были соблюдены требования по соблюдению объективности по проведению ВПР: ВПР проводил учитель, не работающий в классе; при проведении работы присутствовали общественные наблюдатели. Акты общественного наблюдения не содержат отметок о нарушениях процедуры ВПР. Таким образом, необъективность результатов ВПР связана с процедурой проверки работ на уровне школы.

Анализ маркеров ВПР по необъективности оценивания результатов ВПР 2022 года показал:

- завышенные результаты;
- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;

Причины необъективности:

- завышение результатов в пользу ученика;
- недостаточный контроль за стабильностью качества знаний учащихся,
- недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- низкий уровень сформированности навыков функциональной грамотности учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

- индивидуальные особенности некоторых учащихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность, низкий уровень развития

- пропуски уроков по состоянию здоровья и без уважительной причины отдельными учащимися, недостаточное усвоение учебного материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.

Необходимые мероприятия по итогам проведенного анализа:

- Усиление контроля со стороны администрации исполнения локальных актов по внутренней системе оценки качества образования, проведение мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности и результатов освоения программ обучающимися.

В целях формирования и развития учебных навыков обучающихся, показывающих низкие результаты, разработать систему работы, которая должна включать:

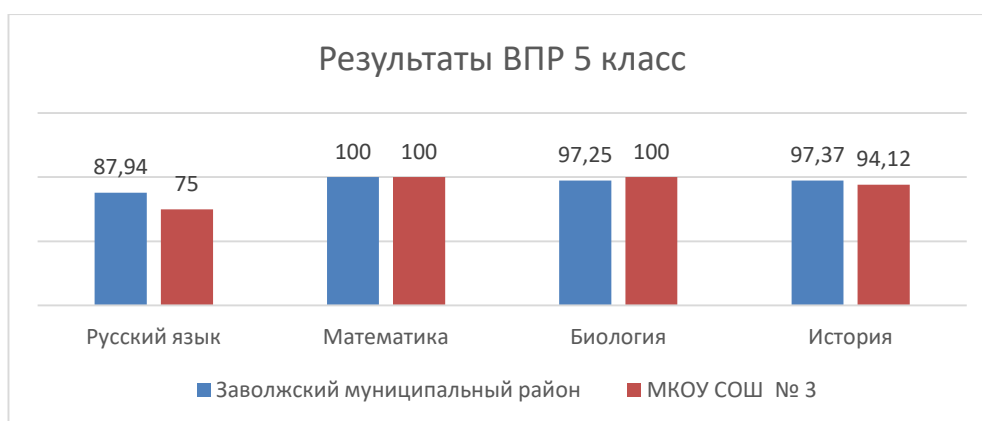
- вовлечение обучающихся в освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- использование коррекционной, дифференцированной, индивидуальной работы с каждым обучающимся;
- организацию занятий с обучающимися, показывающими низкий уровень подготовки, в соответствии с утвержденными графиками занятий (работа консультационных площадок, в том числе в дистанционном формате);
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для каждого слабоуспевающего обучающегося;
- организацию работы наставников.
- усиление контроля со стороны классного руководителя за посещаемостью учащимися уроков и дополнительных занятий.

В целях создания атмосферы заинтересованности родителей (законных представителей) в повышении результатов обучения запланировать:

- индивидуальные беседы учителей-предметников с родителями.
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями учеников с низкими образовательными результатами.

Результаты ВПР 5 класс.

Группы участников	Русский язык	Математика	Биология	История
Заволжский муниципальный район	87,94	100	97,25	97,37
МКОУ СОШ № 3	75	100	100	94,12

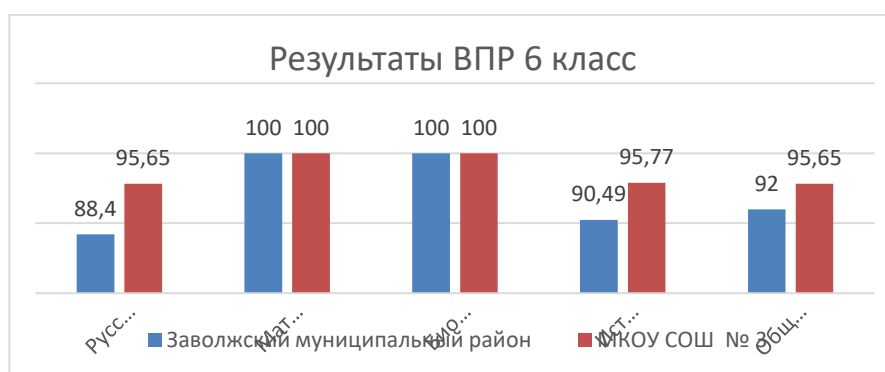


Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике и биологии выше или на уровне средних показателей качества знаний школ района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку и истории ниже средних показателей качества знаний школ района, но сопоставимы со средними показателями качества знаний по региону.

Результаты ВПР 6 класс.

Группы участников	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание
Заволжский муниципальный район	88,4	100	100	90,49	92
МКОУ СОШ № 3	95,65	100	100	95,77	95,65



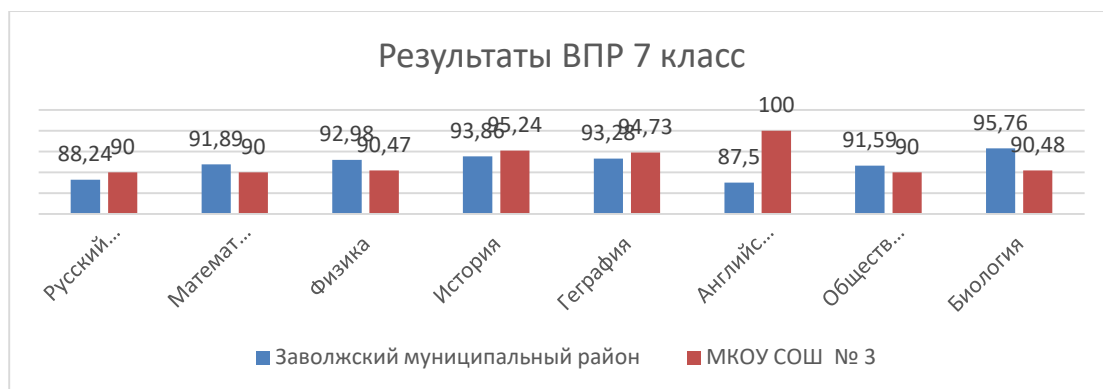
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- качества знаний учащихся школы по русскому языку, истории и обществознанию выше средних показателей качества знаний школ района;
- качество знаний учащихся школы по математике и биологии на уровне средних показателей качества знаний школ района.

На основании этого можно отметить хорошую подготовительную работу, проведенную педагогами МКОУ СОШ № 3.

Результаты ВПР 7 класс.

Группы участников	Русский язык	Математика	Физика	История	География	Английский язык	Обществознание	Биология
Заволжский муниципальный район	88,24	91,89	92,98	93,86	93,28	87,5	91,59	95,76
МКОУ СОШ № 3	90	90	90,47	95,24	94,73	100	90	90,48

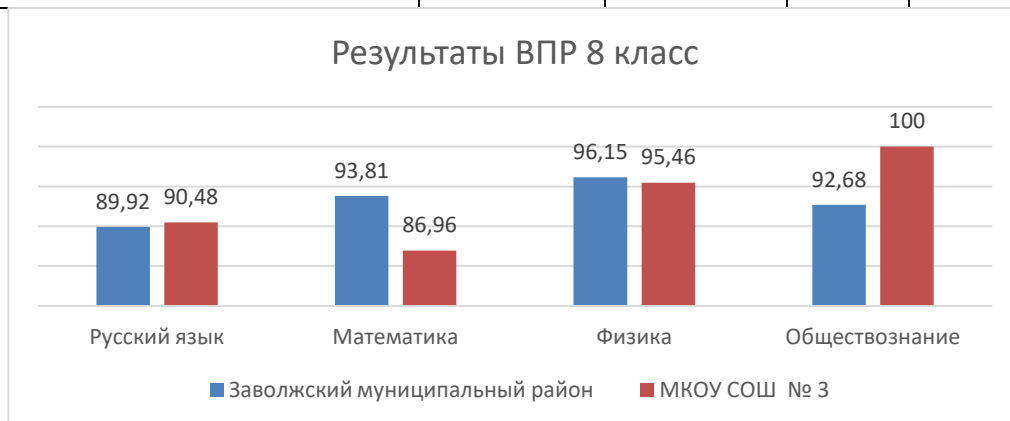


Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- качества знаний учащихся школы по географии, истории и английскому языку выше или сопоставимы со средними показателями качества знаний школ района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 1,86), биологии (на 5,24), обществознанию (1,59) ниже средних показателей качества знаний школ района.

Результаты ВПР 8 класс.

Группы участников	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание
Заволжский муниципальный район	89,92	93,81	96,15	92,68
МКОУ СОШ № 3	90,48	86,96	95,46	100



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- качества знаний учащихся школы по русскому языку, физике и обществознанию выше или сопоставимы со средними показателями качества знаний школ района;
- качество знаний учащихся школы по математике значительно ниже средних показателей по району.

1.6. Реализуемые ОП по уровням образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения образовательной программы	количество обучающихся	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	договоров о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	90	30		29.06.2026
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	118	22		29.06.2026

ВЫВОДЫ:

1. Все образовательные курсы обеспечены учебно-методическими комплексами в стопроцентном объеме.
2. В основной и старшей школе все учебные дисциплины изучаются по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
3. Причиной расхождения планового и фактического количества часов является совпадение учебных дней с праздничными днями.
4. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ (4 четверть) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 4 четверти изучение нового материала в невыпускных классах не проводилось. Было организовано повторение пройденного материала. В результате этих действий часть учебных программ не выполнена в полном объеме. Произведена корректировка рабочих программ на 2021-2022 учебный год. Все неизученные темы с 2020- 2021 учебного года перенесены для изучения на начало 2021-2022 учебного года за счет уплотнения учебного материала.

1.7. Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МКУДО «Центр дополнительного образования для детей»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы
МКУ ДО «Заволжская детско-юношеская спортивная школа»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы
Детская школа искусств г. Заволжска имени Воскресенских	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы
Городской Дом культуры	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для обучающихся школы в рамках воспитательной работы
Заволжская городская библиотека	Организация тематических занятий в рамках воспитательной работы
Поликлиника г. Заволжска	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации обучающихся

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных подходов к организации образовательной деятельности, и формирование учебной мотивации у обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Условия для реализации данных направлений:

- Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ.
- Наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- методическая неделя;
- предметные недели;
- методические семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высоко мотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2021-2022 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- аттестация педагогических работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического

мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации МКОУСОШ №3

№	ФИО	Название	Кол-во часов	Образ. учреждение	Сроки обучения	Форма и место обучения
1.	Комарова Галина Александровна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72 часа	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», Брянск	19.11.2021	дистанционно
2.	Комарова Галина Александровна	«Инновационные технологии физико-математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО»	72 часа	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново	15.11.21-03.12.21	дистанционно
3.	Комарова Галина Александровна	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново	15.04.22 - 29.04.22	дистанционно
4.	Семёнова Анастасия Александровна	«Инновационные технологии физико-математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО»	72 часа	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново	15.11.21-03.12.21	дистанционно
5.	Митягина Светлана	«Реализация требований ФГОС	36 часов	ГАУДПО ИО «Университет	28.02.22-01.04.22	дистанционно

	Евгеньевна	НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		непрерывного образования и инноваций» г. Иваново		
6.	Митягина Светлана Евгеньевна	«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	31.05.22-03.06.22	дистанционно
7.	Румянцева Елена Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУДПО ИО Университет Непрерывного образования и инноваций. г. Иваново	17.05.22-17.06.22	дистанционно
8.	Ермакова Татьяна Михайловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУДПО ИО Университет Непрерывного образования и инноваций. г. Иваново	17.05.22-17.06.22	дистанционно
9.	Воробьёва Наталья Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУДПО ИО Университет Непрерывного образования и инноваций. г. Иваново	17.05.22-17.06.22	дистанционно
10.	Семёнова Наталия Владимировна	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново	15.04.22 - 29.04.22	дистанционно
11.	Белова Лариса Вадимовна	«Задачи и содержание преподавания информатики в ОО: ресурсы развития образовательной и технологической среды»	72 часа	ГАУДПО ИО Университет Непрерывного образования и инноваций. г. Иваново	15.11.2021-03.12.2021	дистанционно
12.	Белова Лариса Вадимовна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 часа	Ивановский филиал РАНХиГС	10.11.2021-19.11.2021	дистанционно

13.	Шабаева Марина Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	40 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Г. Москва	Апрель – май 2022	дистанционно
14.	Воробьёв Владимир Александрович	«ФГОС основного общего образования 2022: проектирование образовательной программы»	36 часов	ГАУДПО ИО Университет Непрерывного образования и инноваций. г. Иваново	07.02.22-28.02.22	дистанционно
15.	Лисина Тамара Михайловна	«ФГОС основного общего образования 2022: проектирование образовательной программы»	36 часов	ГАУДПО ИО Университет Непрерывного образования и инноваций. г. Иваново	07.02.22-28.02.22	дистанционно

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач в 2021-2022 учебном году проведен проблемный педсовет: «Методы и приемы создания ситуации успеха – важнейшее условие повышения социализации учащихся». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. В рамках методической темы были проведены семинары, практикумы, консультации, круглый стол:

- «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС и проф.стандарт»
- «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
- «Способы и процедура оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов».
- «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО».
- «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
- «Групповые формы работы как средство развития коммуникативных и познавательных УУД».
- «Формирование языковой и речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».
- «Особенности адаптированной образовательной программы и ИОМ в рамках ФГОС»
- «Разработка программ по обновлённым ФГОС».
- «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации».
- «Основы финансовой грамотности в школе. Почему это важно?».
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях действующих и обновлённых ФГОС».
- «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как эффективная проективная методика, расширяющая профессиональный инструментарий педагога – психолога».
- «Система подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ».
- «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся».

- «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся».
- «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
- «Основные подходы к оценке читательской грамотности обучающихся».
- «Отчет о ходе и результатах курсовой подготовки по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО».
- Анализ методической деятельности за 2021-2022 уч.год.

Работа методических объединений.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевают усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением:

МО учителей начальных классов: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС»;

МО учителей гуманитарного цикла «Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла через совершенствование педагогического мастерства учителя и освоение инновационных технологий обучения»;

МО учителей естественно-математического цикла: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС ООО».

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ

проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время и др.

Работа педагогического коллектива со способными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу со способными детьми. Основными формами работы с высоко мотивированными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам. Работа учителей направлена на создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовку школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Участие в конкурсах и олимпиадах

№п/п	ФИО ученика /для школьного уровня количество участников	класс	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Руководитель должность
1.	62 чел.	(1-9 классы)	фестиваль «Золотая осень»: поделки из природного материала, букеты, фотографии	Школьный	Победители (грамоты)	Классные руководители
2.	32 чел.	(1-9 классы)	«Рождественский подарок» Аппликация, рисунки, игрушка	Школьный	Победители (грамоты)	Классные руководители
3.	38 чел.	(1-9 классы)	Конкурс «Игрушки на ёлку»	Школьный	Победители (грамоты)	Классные руководители
4.	18 чел	(1-6 классы)	Конкурсы «Мисс Веснушка», «Юные мастерицы»	Школьный	Победители (грамоты)	Классные руководители
5.	69 чел	(1-9 кл)	Конкурсы рисунков, газет и плакатов «День учителя», «День конституции», «Безопасная дорога», «День без интернета», «Мой мир без наркотиков», «Я выбираю здоровый образ жизни»	Школьный	Победители (грамоты)	Классные руководители
6.	15 чел	1-9кл)	Акция «Покормите птиц», конкурс кормушек.	Школьный	Победители (грамоты)	Классные руководители
7.	Левичева Василиса	1	Праздничный наряд для лесной красавицы - 2021	Муниципал	1 место	Ермакова Т.М.

				итет		
8.	Веселова Анастасия, Левичева Василиса, Черепкова Ульяна, Абрамова Виктория, Тихомирова Юлия, Соловьева Таисия, Лебедева Виктория, Черёмушкина Инна, Чудакова Елизавета, Чудакова Ксения, Чудакова Элина, Сироткина Карина, Соколова Жасмин, Мальчугина Юлия, Шмакова София	1,5,4	XXI областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Областной	Благодарность, Диплом победителя муниципального этапа в номинации «Театральное творчество»	Ермакова Т.М. Митягина С.Е.
9.	Команда «Мастера»: Гладков Сергей, Чернова Алина, Кучер Маргарита, Соловьёва Таисия, Луданин Максим, Перцев Дмитрий	5	Пофориентационная квест – игра «Калейдоскоп профессий»	Муниципальный	Диплом победителя	Комарова Г.А.
10	Клюшкина Валерия, Соловьёва Таисия	5	Смотр – конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций к Новому году и Рождеству в номинации «Новогоднее арт-пространство»	Муниципальный	Диплом призёра	Комарова Г.А.
11	Кучер Маргарита, Девочкин Даниил,	5-7	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой	Муниципальный	2 место	Воробьёв В.А.

	Ягодкин Даниил, Романова Елена, Бобров Никита, Смоголева Кристина, Смирнов Иван, Иванова Наталия, Девочкин Савелий, Румянцева София, Девочкин Илья, Зайцева Анастасия		Отечественной войне 1941-1945			
12	Соколов Александр Градсков Никита Соловьёв Владислав Яковлев Евгений Максимов Владимир Власов Григорий Логинов Лев Старостин Кирилл Шахов Данила Чистяков Данил Гулов Сухроб Перлов Кирилл	8-9 юноши	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Муниципал ьный	2 место	Воробьёв В.А.
13	Брусова Арина Толокнова Елена Смирнова Елизавета Тихомирова Виктория Луконина Алина Смирнова Виктория Муханова Алёна Смоголева Екатерина Максимова Анастасия Акулова Арина	8-9 девушк и	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Муниципал ьный	3 место	Воробьёв В.А.
14	Тихомиров Д., Перлов К., Шахов Д.	8	«Герои России»	муниципал ьный	Призёры	Лисина Т.М.
15	Тихомиров Д.,	8	Краеведческие чтения	муниципал	Призёры	Лисина Т.М.

	Муханова А.			ьный		
16	Соколова Виктория	2	Праздничный наряд для лесной красавицы - 2021	Муниципалитет	1 место	Воробьева Н.А.
17	Махов Владислав	2	Праздничный наряд для лесной красавицы - 2021	Муниципалитет	1 место	Воробьева Н.А.
18	Трухина Александра	2	Праздничный наряд для лесной красавицы - 2021	Муниципалитет	2 место	Воробьева Н.А.
19	Фефелов Максим	2	Праздничный наряд для лесной красавицы - 2021	Муниципалитет	2 место	Воробьева Н.А.
20	Румянцева Василиса	2	Праздничный наряд для лесной красавицы - 2021	Муниципалитет	2 место	Воробьева Н.А.
21	Соколова Виктория	2	Конкурс Снегурочки Ёлочная игрушка	Регион Музей-заповедник Щельково	Диплом победителя детского творчества	Воробьева Н.А.
22	Трухина Александра	2	Конкурс кормушек	Муниципалитет	Диплом победителя Муниципального этапа	Воробьева Н.А.
23	Варенцова Дарья	2	Конкурс кормушек	Муниципалитет	Диплом победителя Муниципального этапа	Воробьева Н.А.
24	Румянцева Василиса	2	Областной конкурс Снегурочка 2021	Регион	Диплом в номинации Мисс Активность	Воробьева Н.А.
25	Кудрин Михаил	2	21 областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципалитет	Диплом призёра Муниципального этапа	Воробьева Н.А.
26	Забелина Вероника	3	21 областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципалитет	Диплом победителя Муниципального этапа	Румянцева Е. А.
27	Смоголева Ксения	3	21 областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципалитет	Диплом призёра Муниципального этапа	Румянцева Е. А.
28	Гараев Дима	4	Конкурс «Праздничный наряд для лесной красавицы»	Муниципалитет	Диплом призёра Муниципального этапа	Митягина С.Е.

29	Базина Катя	4	Конкурс «Праздничный наряд для лесной красавицы»	Муниципалитет	Диплом призёра Муниципального этапа	Митягина С.Е.
30	Мальчугина Юлия	4	Конкурс «Праздничный наряд для лесной красавицы»	Муниципалитет	Диплом призёра Муниципального этапа	Митягина С.Е.
31	Шмакова Соня,	4	Конкурс «Праздничный наряд для лесной красавицы»	Муниципалитет	Диплом призёра Муниципального этапа	Митягина С.Е.
32	Банковский Давид,	4	Конкурс «Праздничный наряд для лесной красавицы»	Муниципалитет	Диплом призёра Муниципального этапа	Митягина С.Е.
33	Чудакова Элина	4	Конкурс «Праздничный наряд для лесной красавицы»	Муниципалитет	Диплом призёра Муниципального этапа	Митягина С.Е.
34	Минаев Матвей	5	Конкурс «Праздничный наряд для лесной красавицы»	Муниципалитет	Диплом победителя	Комарова Г.А.
35	Минаев Матвей	5	Экологическая викторина «Твои соседи по планете»	Муниципалитет	Диплом победителя	Комарова Г.А.
36	Соловьева Таисия	5	Экологическая викторина «Твои соседи по планете»	Муниципалитет	Диплом призёра	Комарова Г.А.
37	Юрыжев Максим	5	Инфоурок. Дистанционный «Школьный инфоконкурс» 2022 по математике	Международный	Диплом 1 степени	Комарова Г.А.
38	Тарелкин Иван	5	Учи.ру. BRICS MATH.COM+ V Международная онлайн – олимпиада по математике	Международный	Похвальная грамота	Комарова Г.А.
39	Виноградова Виктория	5	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология»	Всероссийский	Диплом победителя	Лисина Т.М.
40	Минаев Матвей	5	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология»	Всероссийский	Диплом победителя	Лисина Т.М.
41	Морозова Вероника	5	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Окружающий мир и	Всероссийский	Диплом победителя	Лисина Т.М.

			экология»			
42	Соловьёва Таисия	5	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология»	Всероссийский	Диплом победителя	Лисина Т.М.
43	Торопов Владислав	5	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология»	Всероссийский	Диплом победителя	Лисина Т.М.
44	Юрыжев Максим	5	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология»	Всероссийский	Диплом победителя	Лисина Т.М.
45	Рубцова Любовь	9	Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии	международный	Диплом	Лисина Т.М.
46	Кучер Маргарита	5	Учи.ру. BRICS MATH.COM+ V Международная онлайн – олимпиада по математике	Международный	Диплом победителя	Комарова Г.А.
47	Соловьёва Таисия	5	Учи.ру. BRICS MATH.COM+ V Международная онлайн – олимпиада по математике	Международный	Диплом победителя	Комарова Г.А.
48	Минаев Матвей	5	Учи.ру. BRICS MATH.COM+ V Международная онлайн – олимпиада по математике	Международный	Диплом победителя	Комарова Г.А.
49	Максимов Николай	5	Учи.ру. BRICS MATH.COM+ V Международная онлайн – олимпиада по математике	Международный	Диплом победителя	Комарова Г.А.
50	Лапин Кирилл	5	Учи.ру. BRICS MATH.COM+ V Международная онлайн – олимпиада по математике	Международный	Похвальная грамота	Комарова Г.А.
51	Тарелкин Иван	5	Учи.ру. BRICS MATH.COM+ V Международная онлайн – олимпиада по математике	Международный	Похвальная грамота	Комарова Г.А.
52	Гладков Сергей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.

53	Соловьёва Таисия	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
54	Минаев Матвей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
55	Максимов Николай	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
56	Морозова Вероника	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
57	Юрыжев Максим	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
58	Шмаков Даниил	8	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
59	Акулова Анастасия	5	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
60	Клюшкина Валерия	5	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
61	Кучер Маргарита	5	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
62	Минаев Матвей	5	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
63	Морозова Вероника	5	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
64	Чернов Владислав	5	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
65	Юрыжев Максим	5	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Комарова Г.А.
66	Кучер Маргарита	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по литературе	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
67	Гладков Сергей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по литературе	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
68	Соловьёва Таисия	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по литературе	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
69	Виноградова Виктория	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по литературе	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
70	Кучер Маргарита	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
71	Гладков Сергей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.

72	Соловьёва Таисия	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
73	Минаев Матвей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
74	Морозова Вероника	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
75	Корешков Никита	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя	Ермакова Т.М.
76	Кучер Маргарита	5	Всероссийская онлайн - олимпиада по экологии	Всероссийский	Диплом победителя	Лисина Т.М.
77	Смоголева Екатерина	8	Творческий конкурс Снегурочки	Межмуниципальный	победитель	Шабаева М.С.
78	Осипова Варвара	7	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Пётр Великий – один есть целая история»	Муниципальный этап	победитель	Шабаева М.С.
79	Ягодкин Даниил	6	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 3 возрастной группе	Всероссийский	2 место	Воробьёв В.А.
80	Кудрина Кристина	7	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 4 возрастной группе	Всероссийский	2 место	Воробьёв В.А.
81	Смирнов Иван	7	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 4 возрастной группе	Всероссийский	2 место	Воробьёв В.А.
82	Митронин Кирилл	3	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным памяти мастера спорта Коптеловой Л.А. (дистанция 1 км)	Региональный	3 место	Воробьёв В.А.
83	Митронин Кирилл	3	Новогодняя лыжная гонка на призы Деда Мороза (1 км)	Межмуниципальный	2 место	Воробьёв В.А.
84	Митронин Кирилл	3	Открытое соревнование по лыжным гонкам	Региональный	3 место	Воробьёв В.А.

			«Закрытие сезона – 2022» (800 м)			
85	Митронин Кирилл	3	Массовая лыжная гонка «лыжня России-2022»	Региональн ый	1 место	Воробьев В.А.

В течение года с учащимися были проведены мероприятия, способствующие общему развитию школьников

- Уроки финансовой грамотности;
- Уроки правовой грамотности;
- Уроки пенсионной грамотности;
- Уроки по правам потребителей;
- Неделя информационной безопасности «Час кода»
- Мероприятия по безопасности и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию. Проблема невысоких результатов на муниципальном уровне прежде всего связана с социальным составом обучающихся школы (отсутствием мотивации). Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- со слабоуспевающими учениками проведены индивидуальные беседы и заседания Совета профилактики правонарушений о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на анализе и практических результатах.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Предложения на 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновленных ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель воспитательной работы образовательной организации: создание условий на всех ступенях школьного образования для развития личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека, готового к саморазвитию и самореализации.

1. Социальный фон семей

(Количество семей / Количество детей в семьях)

Всего	Много-детные	Неполные	Неблагополучные	Беженцы	Ликвидаторы ЧАЭС	Безработные	Малообеспеченные	С жестоким обращением с детьми	Педагоги чesки несостоятельные	Неработающие пенсионеры	Инвалиды (родители)	Опекаемые
171(211)	32(49)	29(22)	7(8)	нет	нет	0(0)	19(27)	нет	8(10)	2(2)	5(6)	10(10)

2. Создание воспитательного пространства

2.1. Связь с учреждениями, организациями

Наименование учреждения, организация	Направления взаимодействия	совместные мероприятия (дата, участники, наименование)
Городская библиотека	Экскурсии, конкурсы, посещение мероприятий, встречи с людьми	26.09.2021 «Ник Вуйчич - путь к счастью. Жизнь без границ». 24.09.2021 «По тропинкам родного края» викторина – игра 21.12.21 «Изделия из глины» Декабрь. Конкурс «Новогодняя игрушка на городскую ёлку» 12.03.2021 Викторина «Александр Невский – святое имя России» 11.04.2022 «Первые в космосе» 12.02.22 Игра- викторина «Литературный случай», 6 класс. Православные встречи: «Книги о Рождестве». «Светлый праздник Пасхи», «День православной книги». День Победы – «И помнит мир спасённый». «Прекрасных профессий на свете не счесть» 29.01.22 классный час по теме «Выбираешь профессию – выбираешь судьбу». 19.02.2022. Мероприятие «Мужество, доблесть и честь».
ЦЗН	Профорентация	Игру «Знатоки профессии» провели с учащимися 8 класса работники службы занятости населения. Беседа со специалистом ЦЗН «Подросток. Право на труд».
Молодёжное объединение «Зов солнца»	Встречи, презентации	Игры, дискуссии с обучающимися по темам: «Великий русский язык», «Нет-наркотикам».
Музей	Экскурсии, встречи	05.10.21 «Ф.А. Бредихин и научная деятельность»

	с людьми	<p>21.04.2022 Наши герои – земляки (Горохов Ю.И.)</p> <p>14.05.2022. Ф.А.Бредихин – конкурс Заволжского музея.</p> <p>19.04.2022 Экскурсия в склеп Ф.А. Бредихина. Экскурсия провела директор художественно-краеведческого музея Касаткина С.В.</p> <p>06.05.22 «Защитники Брестской крепости- наши земляки»</p> <p>Экскурсия с посещением экспозиции: «История Заволжского химического завода», «Жизнь и научная деятельность ученого-астронома Ф.А. Бредихина»,</p> <p>20.05.22 «Библионочь»</p> <p>Обзорные экскурсии «История нашего края», «Бредихин - наш земляк».</p> <p>3.06.22 «Достопримечательности нашего города.»</p>
Дом культуры	Массовые мероприятия, спектакли,	<p>Экскурсия с играми и чаепитием.</p> <p>Ёлка главы администрации заволжского района</p> <p>Проведение Новогодних праздников 1-9 классов</p>
КДН, ОП№8 Психолог	Выявление случаев неблагополучия. Выступления Фарафоновой Е.Н., Смирнова А.С., секретаря КДН Минаевой О.А., психолога Романовой Н.Н., Лазаревой Г.А., на классных часах. Участие в заседаниях «Совета профилактики» и проведении ЕДП.	<p>Индивидуальные беседы с психологом.</p> <p>Психологическая поддержка в форме беседы «Выбираешь профессию- выбираешь судьбу»</p> <p>Открытый классный час «Правонарушения и ответственность».</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Правовая ответственность подростков.</p> <p>Подростковая среда и профилактика вредных привычек (алкоголь, табакокурение, наркотики, спайсы).</p> <p>Социально - психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>
ЦРБ	Мероприятия по оздоровлению Участие в Днях здоровья	<p>Беседы педиатра Осокиной А.Ф. о личной гигиене в 1-5 классах.</p> <p>17 мая 2022. Беседы Шкалябина П.А. «Профилактика насилия в семье и суицидального поведения несовершеннолетних», лекция «Пагубное воздействие психоактивных веществ».</p>
Служба МЧС, ГИБДД, региональный центр по профилактике ДТП	Техника безопасности	<p>02.09.21 Показательные учения Отделения пожарной части МЧС «Действия при пожаре»</p> <p>07.09.2021 Поведение в экстремальной ситуации.</p> <p>4.10.21 Учебная эвакуация «Пожарная тревога». Командир отделения ПЧ МЧС Гусев Р.Е.</p> <p>22.10.21 «Пожарная безопасность. Профессия пожарного»</p> <p>22.10.21 Встреча с инспектором ГИБДД межмуниципального отдела МВД РФ «Кинешемский» по пропаганде безопасности дорожного движения Шибаловым Алексеем Валерьевичем.</p> <p>08.11.21 прошел урок безопасности «Правила безопасного поведения на льду водоёмов». Представители ГИМС г. Кинешма рассказали обучающимся о правилах поведения на водоёмах и правилах спасения людей, если они провалились под лёд, об опасности выхода на лед в незнакомых местах.</p> <p>22.12.21 Урок безопасности в 1-9 классах " Правильное обращение с пиротехническими средствами", который провёл для учащихся Роман Евгеньевич Гусев, командир отделения 2 отряда ФСП по Ивановской области 16 пожарной спасательной</p>

		<p>части.</p> <p>27.04.2022. Квест – игра «Лаборатория безопасности» по безопасности дорожного движения.</p> <p>1.03.22 Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» -показательные учения Отделения пожарной части МЧС</p> <p>23.03.22 «Опасный весенний лёд». Встреча обучающихся с инспектором Кинешемского отделения ФКУ «Центр ГИМС МЧС России» по Ивановской области Забытовым Сергеем Николаевичем. Он напомнил о правилах поведения вблизи водоёмов в период весеннего паводка.</p> <p>Правила поведения на водоёмах в весенний период. Способы оказания помощи, провалившимся под лёд.</p> <p>Совместные мероприятия по отработке действий во время пожара. (1 раз в четверть)</p> <p>Мероприятия по ГО (сентябрь, октябрь, февраль, март)</p>
Заволжское лесничество	Техника безопасности. Профориентация.	<p>11.09.2021 «Разнообразие лишайников. Сосна Веймутова и красный дуб.»</p> <p>11.09.2021 Работа лесничего. Знакомство с профессией.</p> <p>21.03.22 Беседы с показом фильма о последствиях пожаров в лесу.</p>
ЗЦСО	Мероприятия, встречи с людьми. Выступления Борокиной О.С., Кургановой С.С.	Праздник «Международный день мира», «Быть здоровым – значит....».
ЦДОД		23.04.2022 Турнир памяти ветеранов пожарной охраны, 5-6 классы
Межрегиональное сотрудничество музей-заповедник «Щельково».	Экскурсии, конкурсы. Развитие творчества.	Творческий конкурс Снегурочки «Поздравление с Новым годом»
Служба поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» г. Иваново	Встреча с инструктором поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» г. Иваново	15.04.2022 «Урок выживания»

2.2. Программы воспитания, созданные и реализуемые в ОУ

Наименование программы	Направления деятельности	Год создания/Начало реализации программы	На сколько лет рассчитана	Основные достижения в реализации программы
«Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся МКУСОШ№3»	Правовое воспитание	2019	5лет	

Программа внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	2019	4 года	
Программа воспитания и социализации обучающихся		2021		

2.3. Обобщение и пропаганда опыта работы

Формы обобщения опыта работы (наименование мероприятий)	Характеристики исполнения мероприятий*	Кем и когда был обобщен опыт работы (МО, администрация ОУ и т.д.)	Распространение опыта работы
Педагогический совет по ВР			
Презентации «Отчёт о работе с классом в 2020-2021 учебном году»		МО классных руководителей (Все классные руководители)	Семёнова Н.В.

2.4. Разработка локальных правовых актов в сфере воспитания

Формы контроля	Направления контроля	
-Анализ планов воспитательной работы (ВР). Собеседование с классными руководителями - Анализ работы с учащимися стоящими на учёте в ОУ, КДН, ОП№8 -Анкетирование -Посещение классных часов -Беседы с учащимися -Наблюдение	Планы ВР классных руководителей Документы по работе с «трудными учащимися». Работа с родителями Участие в общешкольных мероприятиях	Классные руководители

2.5. Обобщение и пропаганда опыта работы

Формы обобщения опыта работы (наименование мероприятий)	Характеристики исполнения мероприятий*	Кем и когда был обобщен опыт работы (МО, администрация ОУ и т.д.)
Педагогический совет по ВР		
Презентации «Отчёт о работе с классом в 2021-2022 учебном году»		МО классных руководителей (Все классные руководители)

* Чей опыт обобщен и по какой тематике (направлению деятельности); количество выпущенных сборников, альманахов, буклетов; количество презентаций, видеофильмов; количество размещенных материалов на сайте и т.д.)

2.6. ФИО лучших классных руководителей

ФИО классных руководителей	Класс	Основания
Семёнова Н.В.	6 класс	Ведётся большая воспитательная работа; организована работа с городской библиотекой, музеем. Налажены контакты с родителями. Победители школьного конкурса «Самый классный класс» среди 5-6 классов.
Ермакова Т.М.	1 класс	Ведётся большая воспитательная работа; организованы различные экскурсии, поездки, походы. Налажены контакты с родителями. Победители школьного конкурса «Самый классный класс» среди 1-4 классов
Воробьева Н.А.	2 класс	Ведётся большая воспитательная работа; организованы различные экскурсии, поездки, походы. Налажены контакты с родителями.
Лисина Т.М.	9 класс	Ведётся большая воспитательная работа; организованы различные экскурсии, поездки, походы. Налажены контакты с родителями.

2.7. Разработка локальных правовых актов в сфере воспитания

Наименование локальных правовых актов	Дата и номер локального правового акта	Основания
-Положение о конкурсе «Самый классный класс» -Организация дежурства по школе -Положение о совете профилактики правонарушений -Положение о службе медиации		

2.8. Реализация целевых программ, клубная деятельность

Наименование клуба	Год создания	ФИО руководителя, должность	Основные направления работы
«Новые тимуровцы»	2014	Лисина Т.М.	Волонтерское движение

3. Система дополнительного образования

* Заполняются столбцы 3-4.

3.1. Организация работы объединений дополнительного образования

ФИО руководителя	Наименование объединения дополнительного образования	Количество часов	Количество учащихся	Класс	Направление	Оплата работы
Воробьева Н.А.	«Занимательный русский язык»	1	23	2	естественнонаучное	МКОУСОШ№3
Румянцев Е.А.	«Занимательный русский язык»	1	18	3	естественнонаучное	МКОУСОШ№3
Митягина С.Е.	«Занимательный русский язык»	1	28	4	естественнонаучное	МКОУСОШ№3
Ермакова Т.М.	«Занимательный русский язык»	1	22	1	естественнонаучное	МКОУСОШ№3

Семёнова Н.В.	«Поэты и прозаики Заволжского района»	1	19	5	Художественно-эстетическое	МКОУ СОШ №3
Шабаяв М.С.	«Культура поведения и этикет»	1	21	7	Художественно-эстетическое	МКОУ СОШ №3
Комарова Г.А.	«Математика одна - задач много»	1	30	9	естественнонаучное	МКОУ СОШ №3
Лисина Т.М.	«Меридиан»	4	15	5-8	туристическо-краеведческое	ЦДОДД
Семёнова Н.В.	«Искусство каллиграфии»	2	15	5	Художественно-эстетическое	ЦДОДД
Семёнова Н.В.	«Филологический калейдоскоп»	4	15	9	Художественно-эстетическое	ЦДОДД
Комарова Г.А.	«Творческая мастерская «Калейдоскоп»»	2	15	5	Художественно-эстетическое	ЦДОДД
Комарова Г.А.	«Мир измерений»	2	15	9	Естественнонаучное	ЦДОДД
ИТОГО *		21	Всего 236			

3.2. Охват учащихся ОУ системой дополнительного образования

3.2.1. по направлениям

Класс	Количество учащихся в классе	Из них посещают объединения дополнительного образования (чел./%)					
		Военно-патриотическое	Художественно-эстетическое	Физкультурно-оздоровительное	Спортивное	Естественнонаучное/информационное	Общеинтеллектуальное /Туристско-краеведческое
1	22					22	
2	23		2	12	4	23	
3	18		2	8	5	18	
4	28		5	3	12	28	
ИТОГО по первой ступени обучения	91		9	23	21	92	
5	29		29		1		/3
6	18		21	4	2	24	/3
7	29	1	21	4	8		/4
8	22		2	6	4	22	/5
9	22		17	3	2	22	
ИТОГО по второй	120		80	17	17	70	15

ступени обучения							
ИТОГО по ОУ	211	1	89	40	38	178	15

3.2.2. по социальным группам

Класс	Количество учащихся в классе	Из них посещают объединения дополнительного образования (чел./%)					
		Всего (без учета посещений двух и более объединений дополнительного образования)	Из них детей (чел./%)				
			Одаренные дети	Из многодетных семей	Из неполных семей	Из малообеспеченных семей	На учете в ОУ/ КДН/ОП (указать по отдельности)
1 класс	22	22	1	7	5	2	0/0/0
2класс	23	23	3	9	4	6	0/0/0
3 класс	18	18	4	4	6	2	0/0/0
4 класс	28	28	1	7	6	3	1/0/0
ИТОГО по первой ступени обучения	108	108	9	27	21	13	1/0/0
5класс	29	29	1	7	6	3	0/0/0
6 класс	19	19	2	7	8	3	0/0/0
7класс	24	24	2	4	5	4	1/0/1
8класс	21	21	1	4	5	1	0/2/0
9класс	24	24	1	2	5	2	2/1/0
ИТОГО по второй ступени обучения	110	110	8	22	34	13	3/3/1
ИТОГО по ОУ	218	218	17	49	55	26	4/3/1

4. Профилактика правонарушений

4.1

Состоит на учёте: 3 человек (ВИПР – 3 человека, МИПР – 2 человек, внутришкольный учёт – 6 человек).
 Осуществляемая профилактическая работа: вовлечение в деятельность кружков, секций; беседы с учителями, беседы с родителями, контроль посещений уроков.

4.2. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений (перечень мероприятий, характеристика мероприятий)

Работа с педагогическими кадрами	Работа с учащимися	Работа с родительской общественностью	Аналитическая и отчетная деятельность	Прочие мероприятия (указать какие)
Посещение уроков администрацией и	Проведение ЕДП 27.09.2020 "Правила дорожного	Совет профилактики	Анкетирование и диагностика	Рейды в семьи

<p>классными руководителями.</p> <p>Проведение МО классных руководителей по темам: «Основные направления работы учителя с трудными подростками», «Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ведомственном учете в образовательном учреждении», «Психологические особенности развития подростков»</p>	<p>движения – закон для всех"</p> <p>1 класс «Посвящение в пешеходы» праздник - игра,</p> <p>2 класс «Ты - пешеход» игра,</p> <p>3 класс «Наш друг - Светофор» урок – игра,</p> <p>4 класс «Ты и дорога» классный час,</p> <p>5 класс «Светофор» урок –игра,</p> <p>6 класс «Дорожный этикет» классный час,</p> <p>7 класс «Безопасный мир. Школа уверенности» урок - игра,</p> <p>8 класс «История правил дорожного движения и не только это ...» классный час,</p> <p>9 класс «Движение без опасности!»</p> <p>Игра «Знакомство с правилами школьной жизни»</p> <p>25.10.2020 «Человек в мире правил»</p> <p>1 класс «Права и обязанности ребенка» классный час,</p> <p>2 класс «Права и обязанности детей» квест - игра,</p> <p>3 класс «Права и обязанности детей» классный час,</p> <p>4 класс «Человек в мире правил» классный час,</p> <p>5 класс «Административные правонарушения» урок –игра,</p> <p>6 класс «Мир прав и обязанностей» классный час,</p> <p>7 класс «Юридическая ответственность» классный час,</p> <p>8 класс «Административная и юридическая ответственность подростков перед законом» классный час - диспут,</p> <p>9 класс «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - классный час.</p> <p>29.11.2020 «День здорового образа жизни»</p> <p>В 1 и 2 классах классный час на тему «Безопасные развлечения детей в мире, где есть СПИД».</p> <p>В 3 и 4 классах классный час «Здоровье – бесценное богатство».</p> <p>В 5 - 7 классе классный час на тему «СПИД – смертельная</p>			
--	---	--	--	--

	<p>угроза человечеству». В 8 классе классный час «ВИЧ + Безопасность. Первый урок». В 9 классе классный час «СТОП-ВИЧ».</p> <p>20.12.2020 «Права человека. Права гражданина». В 1 и во 2 классах классные часы «Я – гражданин России». В 3 и 4 классах классный час «Что такое закон? Главный закон страны». В 5 классе "Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина". В 6 и 7 классах прошел Единый урок - дискуссия по правам человека на тему «Гражданин и обыватель». В 8 и 9 классах классный час «Конституционные обязанности человека и гражданина».</p> <p>24.01.2021 «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся». В 1 классе классный час на тему «Школьный этикет и этикет в общественных местах» Во 2 классе в рамках ЕДП прошёл классный час «Культура поведения в общественных местах». В 3 и 4 классах прошла игра «Опасные ситуации на улице и во дворе». В 5 классе прошёл классный час на тему «Поделись добротой». В 7 и 8 классах прошёл классный час на тему «Правовой навигатор» в форме интерактивного занятия с элементами дискуссии, командной творческой игрой и викториной. В 9 классе в рамках ЕДП был проведен классный час «Моя ответственность перед законом».</p> <p>28.02.2021 «Здоровье - единственная драгоценность». В 1 классе классный час «Здоровье – единственная драгоценность». Во 2 классе «Путешествие в Страну Здороволюбия». В 3 классе «Час про здоровье». В 4 классе классный час «Дерево</p>			
--	--	--	--	--

	<p>здоровья).</p> <p>В 6 классе был проведен классный час по теме: «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»</p> <p>В 7 классе «Быть здоровым – значит...».</p> <p>В 8 и 9 классах классные часы на тему «Негативное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на здоровье несовершеннолетних».</p> <p>17.03.2021 «Поговорим о безопасности».</p> <p>07.04.2021 «Здоровье – бесценный дар».</p> <p>29.05.2021 «Законы будем уважать, свои права мы будем знать»</p> <p>Беседа «Безопасность в сети интернет»</p> <p>Беседа «Правила пользования мобильными информационно – коммуникационными устройствами в общеобразовательной организации»</p> <p>Игра «Знатоки права».</p> <p>Игра - викторина «Нарушение прав сказочных героев».</p> <p>классный час с привлечением интерактивной игры на тему: «Каждый правый имеет право»</p> <p>Выпуск буклетов по правовой тематике: «Твои права – ты в школе»; «Твои права – ты и общество»</p> <p>«Правила поведения учащихся в школе и на улице»</p> <p>дидактическая игра «Человек в мире правил»</p> <p>«Правонарушение и подросток в современном обществе»</p> <p>«Моя ответственность перед законом»</p> <p>«Административная и юридическая ответственность несовершеннолетних при создании травмоопасной ситуации».</p> <p>«Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»</p> <p>«От безответственности до</p>			
--	---	--	--	--

	<p>преступления один шаг» Викторина «Уроки Фемиды» «Что такое гражданин?» «Быть патриотом – значит Родину любить» «Твоя воинская обязанность» круглый стол в 8-9 классах «Что такое - здоровье и как его сохранить?» «Профилактика вредных привычек» «Дорога, которую мы выбираем» «Дорога к будущему» «Правила личной безопасности». игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» Как попадают в преступную группу?» «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» «Молодёжные субкультуры: Путь к себе или побег от реальности» «Правила поведения на улицах и дорогах. Пожарная безопасность» «Культура поведения в общественных местах» «Знай правила движения как таблицу умножения!» «СТОП ВИЧ/СПИД» «Тайна едкого дыма» «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения во время летних каникул». «АнтиСПИД, НАРКОстоп». Конкурс газет и плакатов «Надо знать, чтобы жить». «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека». Уголовная ответственность за кражу и угоны транспортных средств». Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Защита проектов «Нет - вредным привычкам!»</p> <p>Тематические классные часы в школе: "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики" (о правах и</p>			
--	---	--	--	--

	<p>обязанностях в школе) "Вредные привычки" "Я имею право..., я обязан..." "Ценности, которые мы выбираем" "Шалость или правонарушение" «Обратной дороги может и не быть» Видео - урок: " Имею право знать" (антинаркотическая направленность) Классные часы, посвященные вопросам ГО и ЧС: «Как защитить себя от опасности?» «Индивидуальные средства защиты» «Правила эвакуации учащихся в школе» «Огонь - друг, огонь - враг» «Меры безопасного поведения при пожаре в жилище» «Я в безопасном мире» «Мировоззрение. Его основные виды и формы. Антикоррупционное мировоззрение» Игра – квест «Человек в мире правил»</p>			
--	---	--	--	--

5. Детские объединения

5.1. Перечень детских объединений (ДО)

Наименование ДО	Классы	Количество участников	Традиции, интересные мероприятия:	
			общешкольные	в ДО
Детское объединение КОД (Команда отличных друзей)	5-9	110	День знаний Дни здоровья Конкурсы букетов и поделок из природного материала День учителя День самоуправления Конкурс талантов Осенние балы День науки День матери ЕДП Новогодние праздники День ГТО День Российских вооружённых сил Реализация социальных проектов Вахта памяти	

6. Работа с родительской общественностью

6.1. Осуществление взаимодействия с родительской общественностью (указать конкретные мероприятия, даты (периодичность) их проведения)

Организационная деятельность	Вовлечение родителей в образовательный (воспитательный) процесс	Психолого-педагогическая деятельность	Досуговая деятельность	Изучение общественного мнения
Работа родительских комитетов по организации экскурсий и походов.	Участие родителей и детей в интернет-конкурсах и олимпиадах. Участие родителей в творческих конкурсах, организации праздников и экскурсий.	Проведение лекториев на родительских собраниях	Конкурсы к 8 марта, 23 февраля, «Праздник букваря», организация чаепитий, экскурсий. Поездка в Кинешемский драмтеатр, музей.	Анкетирование

6.2. Участие родителей в общественном управлении ОУ

Формы участия родителей в общественном управлении ОУ	Решаемые вопросы	Результаты участия в общественном управлении ОУ
Васедание управляющего совета школы	Помощь в ремонте школы. Поездки и экскурсии, походы.	

6.3. Посещаемость родительских собраний

	1-4 классы	5-9 классы	10 -11 классы	Всего по ОУ
Доля родителей, посещающих родительские собрания, от общего числа родителей	86%	66%	-	77%

7. Пропаганда здорового образа жизни

Направление	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Создание воспитательного пространства	Дни здоровья	6.09.19	218
Образовательная деятельность	Проект «Разговор о правильном питании»: «Правильное питание - залог здоровья»	14.10.20	12
Работа с учащимися	Беседа «Полезные и вредные привычки». Беседа «Чума 21 века». «Умей сказать: «Нет!» «Здоровье - твоё богатство. Как защитить себя от вирусных заболеваний?» «Всемирно против наркотиков» (ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	В течение учебного года	218

	<p>01.03) «Стоп ВИЧ – СПИД» Международный День отказа от курения. « О вреде курения», «Курильщик – сам себе могильщик» кл.час «Привычки и здоровье» «ЗОЖ – это для нас! » Кл.ч .«Мы за ЗОЖ» «Здоровый образ жизни» кл. час «Быть здоровым- здорово» кл час. кл. час «Здоровый образ жизни», кл. ч. д. Как предупредить переутомление. Твой режим дня. Беседа «Профилактика простудных заболеваний». Классный час «Быть здоровым значит быть красивым». Классный час «В здоровом теле здоровый дух». Классный час «Безвредных сигарет не бывает?» (профилактика табакокурения) «Твоё здоровье. Личная Гигиена» «Умейте сказать нет!» Кл.час «Мы - ДА здоровому образу жизни!» Викторина «Будь здоров! Профилактика заболевания гриппом. День здоровья. Игра-викторина «Здоровье – это...» Классный час «Здоровье – это бесценное богатство» игра-соревнование «Весёлые старты» спортивное соревнование «Весёлые старты»; «Паутина социальных сетей. Уход от реальности» «Проблемы информационной безопасности. Защити себя в сети «Интернет»» «Опасные ловушки в сети «Интернет». Интерактивная игра. «Информационная безопасность сети «Интернет». Игра - викторина. «Алкоголь: мифы и реальность» «Проблема подросткового алкоголизма» Конкурс и выставка детских рисунков на тему: «Счастливое детство красками и карандашами».</p>		
--	--	--	--

Спортивные мероприятия	<p>1. Проведение первенства школы по бегу среди 1-9 классов. Дата: 18.09 2020 г. Колл. участников: 202 чел.</p> <p>2. Организация и проведение спортивного праздника «Весёлые старты» в 1-4 классах Количество участников: 104 чел.</p> <p>3. Организация и проведение спортивного праздника (игры, эстафеты на улице) в начальных классах посвящённых Дню защитников Отечества. Дата: февраль 2021 г. Колл. участников: 108 чел.</p> <p>4. Участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам. Дата: Декабрь- Март. Колл. соревнований: 4 Колл. участников: 4 чел.</p> <p>5. Организация и проведение дня ГТО. Количество участников 118 чел.</p> <p>6. «Подвижные игры. Эстафеты с мячами»</p>		
Работа с родителями	<p>Род собрание, беседа психолога о психотропных веществах, спайсах, которые распространяют в молодёжной среде, «Профилактика вредных привычек у подростка», «Подростковая среда» - род. собрание.</p> <p>«Что и как контролировать родителем, чтобы обезопасить ребёнка в сети «Интернет» род. собрание.</p> <p>Информационный лист для родителей : «Опасные социальные сети. Группы «смерти» в интернете».</p> <p>«Алкоголизм в подростковой среде и меры его профилактики»</p> <p>«Антитеррористическая безопасность»</p>	В течение года.	
Участие в акциях, смотрах, соревнованиях	<p>Акция «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Муниципальный осенний легкоатлетический кросс</p> <p>Европейская Неделя Иммунизации</p> <p>Внимание дети!</p>	<p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>Апрель 2021</p>	<p>218</p> <p>8</p> <p>218</p> <p>218</p>

	КДН, ЦРБ, КМЦ «ЭХО», ЦДОДД	В течение года	218
	Презентации и фильмы о ЗОЖ	В течение года	
Связь с учреждениями			
Публикации			
Использование ИКТ			

8. Работа по профилактике употребления ПАВ

Направление	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Создание воспитательного пространства			
Образовательная деятельность			
Работа с учащимися	<p>21 ноября Международный День отказа от курения. «О вреде курения»</p> <p>Классный час «Безвредных сигарет не бывает?» (профилактика табакокурения)</p> <p>Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ)</p> <p>«Стоп, ВИЧ, СПИД!»</p> <p>Тематический час «Почему мы должны говорить о ВИЧ?» с учетом возрастной категории обучающихся.</p> <p>Социально - психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ «Профилактика вредных привычек».</p> <p>Беседа «Полезные и вредные привычки».</p> <p>Делимся опытом «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Квест «Мы выбираем ЖИЗНЬ»</p> <p>Беседа «Чума 21 века».</p> <p>Мероприятия по антинаркотической работе: Тематический час</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>218</p>	

		«Научись говорить – НЕТ» Раздача буклетов, соответствующей тематики. Выпуск тематических стенгазет в школе: «Нет- вредным привычкам», «Мы выбираем спорт»		
Работа с родителями	с	Род собрание, беседа психолога о психотропных веществах, спайсах, которые распространяют в молодёжной среде, «Профилактика вредных привычек у подростка» Беседа «Умейте сказать нет!», «Дороги, которые мы выбираем» «Вредные привычки» Родительское собрание «Признаки употребления ПАВ подростком».		
Участие в акциях, смотре, соревнованиях		Акция - «Мы за здоровый образ жизни» Всероссийская информационная акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ - инфекций и ассоциированных с ней заболеваний «Скажем вредным привычкам - НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо самим причинять себе вред!». «Готовы доказать на деле: здоровый дух в здоровом теле!».	Ноябрь, март ноябрь	218
Связь с учреждениями	с	КДН, Психолог, ЦРБ		
Публикации				
Использование ИКТ		Презентации и фильмы		

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Библиотека содержит полный набор учебно-методической литературы. Учебники соответствуют

ФГОС.

Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся начальной, средней и старшей школы.

Медицинские услуги оказываются по договору специалистами городской поликлиники.

Медицинский кабинет, который состоит из смотровой и процедурной зоны, обслуживается медицинской сестрой, оснащён необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра обучающихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в **столовой**.

В школе имеются **кабинет обслуживающего труда** для организации и проведения уроков технологии.

5.1. Информационно-образовательная среда

В школе создана информационно-образовательная среда которая обеспечивает информационно-методические условия реализации образовательной программы школы. Информационно-образовательная среда понимается как открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно- познавательных и профессиональных задач с применением информационно- коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Информационно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: CD и DVD – электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам на CD и DVD обеспечен для всех педагогических работников школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Использование компьютерной техники во внеучебное время позволяет всем участникам образовательного процесса самостоятельно получать информацию по вопросам учебно- методического обеспечения реализации программы обучения на всех ступенях.

Использование цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы на каждом этапе общего образования, поддерживается возможностями Федерального хранилища Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданного с целью сосредоточения в одном месте и предоставления доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (электронный адрес <http://school-collection.edu.ru/about/>).

В школе функционирует электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, установлены интерактивные доски, имеются переносные мультимедийные проекторы, в кабинетах начальной школы, биологии, физики установлены АРМ учителей, работает электронный журнал и электронный дневник.

Количество стационарных комплектов современного учебного оборудования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ СОШ № 3 13 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках этого проекта в школу поступили 40 ноутбуков, цифровой микроскоп 5 МФУ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. Для занятий по робототехнике школа получила наборы для конструирования роботов и программируемый манипулятор.

год	2022
Количество ПК (компьютеры, ноутбуки и др)	74
Количество интерактивных комплексов	3
Количество АРМ	3
Количество мультимедиа проекторов	6
Количество МФУ	14
Количество принтеров	2
Цифровой микроскоп	1
Цифровые лаборатории	3
Программируемый манипулятор	1
Количество телевизоров	1
Количество фотоаппаратов	1
Доля учеников на один компьютер	2,9

ВЫВОД: информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;

- обеспечено приобретение педагогическими работниками как общих навыков работы с информацией, так и навыков использования специального программного обеспечения и компьютерной техники;
- создан набор электронных инструментов учебной деятельности, в том числе цифровых образовательных ресурсов, и инструментов организации учебного процесса;
- накоплен опыт реального использования ИКТ в образовательном процессе

Одной из основных задач школы является наращивание информационно-технического оснащения, направленное на оптимизацию учебного процесса.

5.2. Учебно-методические ресурсы

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП включает: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Со списком, используемых в школе учебников можно ознакомиться на официальном сайте.

5.3. Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).

Уровень образования	Количество учащихся, получивших травмы
	2022 учебный год
начальное общее образование	-
основное общее образование	-

Здоровьесберегающие факторы	Реализация, условия
Питьевой режим	Установлены кулеры

Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование	В школе 1 компьютерный класс; рабочие места педагогов начальной школы оборудованы АРМ, имеются мультимедийная и компьютерная техника. Для реализации ФГОС ОО
Питание обучающихся	Бесплатными завтраками обеспечены все обучающиеся начальных классов школы. Обслуживает столовую ИП Сенов С. Г.
Проветривание	Проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон двигательной активности.	1 спортивный зал, коридоры на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается
ДО с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности за счёт договоров о сотрудничестве с учреждениями МУДО
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-9 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Вопросы здоровья интегрированы в содержание учебных дисциплин, классные руководители ведут работу со всеми обучающимися 1-9 классов, по предпрофильной подготовке ведется факультатив «Ты в мире профессий. Твой профессиональный выбор», на нем выявляются интересы и склонности девятиклассников, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов	Системно-деятельностный подход (дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов.
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, медицинский кабинет
Формы проведения дней здоровья	Проводятся дни здоровья в различных формах соревнований, забегов, туристических слётов с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни

Лекторий	Проводятся встречи обучающихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел, организуются ЕДП.
----------	--

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием.

Год	2022
Первая ступень обучения	100%
Вторая ступень обучения	85%

5.4. Безопасность жизнедеятельности обучающихся

Безопасность жизнедеятельности обучающихся обеспечивается следующими мерами:

- регулярное проведение всех видов инструктажей;
- разработка и внесение изменений в инструкции;
- проведение профилактических мероприятий, акций;
- внутришкольный учет семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;
- установка тревожной кнопки и организация охраны обучающихся во время учебного процесса;
- установлено видеонаблюдение;
- в рамках противопожарной безопасности проводятся тренировочные эвакуации;
- реализуется обучение ПДД, гигиенической безопасности, правилампожарной безопасности.

V. РЕЗЕРВЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА; ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

В школе планируется продолжение внедрения инновационных процессов во все компоненты её деятельности: цели, содержание, организацию учебно-воспитательного процесса, технологии обучения и воспитания, управление, что позволит обеспечить соответствие школы современным требованиям модернизации системы образования России, стать более конкурентоспособной в условиях рыночной экономики и достигнуть новых образовательных результатов. Приоритетными школа считает следующие направления деятельности:

- совершенствование модели управления качеством образования школы, соответствующей требованиям ФГОС;
- обеспечение непрерывного развития кадрового потенциала учителей и совершенствование образовательной среды с целью обеспечения условий для достижения качественного образования;
- использование современных инновационных технологий, нацеленных на достижение качественного образования, заданного ФГОС;
- расширение функций Управляющего Совета с целью привлечения родительской общественности к управлению школой;
- ресурсное обеспечение развития школы, модернизация информационной и материально-технической базы школы;
- создание условий по обеспечению формирования ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешность их социализации.